



¿QUIÉNES SON LOS ESTUDIANTES MULTILINGÜES EN LAS ESCUELAS DE DELAWARE?

Los Estudiantes Multilingües (MLL, por sus siglas en inglés) son un grupo diverso de estudiantes que representan varios idiomas, culturas, etnias, nacionalidades y contextos sociales, económicos y educativos.

Los MLL son una parte vibrante y creciente de la población estudiantil de Delaware, enriqueciendo los salones de clase con diversidad cultural y lingüística. Estos estudiantes aportan valiosas perspectivas y habilidades multilingües que mejoran los ambientes de aprendizaje para todos. Es esencial garantizar que los MLL estén plenamente apoyados y protegidos a lo largo de su trayectoria educativa. Reconocer sus fortalezas y atender sus necesidades únicas es clave para construir escuelas inclusivas y de alto rendimiento en todo el estado.

18,773 MLL en todo el estado



Porcentaje (%) del Total de MLL por Grado*

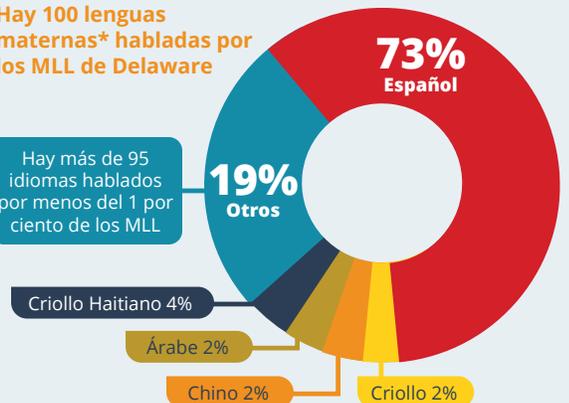


*Los valores se redondean al número entero más próximo y pueden no sumar el 100%

Idioma Nativo

Hay 100 lenguas maternas* habladas por los MLL de Delaware

Hay más de 95 idiomas hablados por menos del 1 por ciento de los MLL



MLL
Estudiante Multilingüe

EL
Estudiante de Inglés

ELL
Estudiantes del Idioma Inglés

LEP
Dominio Limitado del Inglés

ESL
Inglés como Segunda Lengua

Hay muchos términos parecidos para describir a este grupo de estudiantes.

Los reglamentos educativos de Delaware establecen:

“Individuos que, entre otras cosas, tienen dificultades para hablar, leer, escribir o comprender en inglés lo cual les impide cumplir con los rigurosos estándares académicos del estado, según lo definido por los procedimientos estandarizados de ingreso y egreso en Delaware.”

Los estudiantes multilingües son la población estudiantil que crece con mayor rapidez. Están inscritos en todos los distritos y escuela chárter del estado.

↑ 39%
Crecimiento desde el 2016

Condado de New Castle

- 7,942 estudiantes inscritos

Condado de Kent

- El mayor aumento porcentual de todos los condados
- 2,931 estudiantes inscritos

Condado de Sussex

- El mayor aumento numérico de todos los condados
- 6,105 inscritos en el condado

↑ 175%
Crecimiento desde el 2016

↑ 110%
Crecimiento desde el 2016

53%
aumento desde el 2016

Estado de Delaware

Del 2023 al 2024 la población de MLL creció alrededor de un 9%

Escuela Pública de Elección : Los MLL que elijan asistir a una escuela chárter o escuela técnica

Aproximadamente **10% de los MLL** asistieron a escuelas chárter en el año escolar 2023-2024 en comparación con el **13% de todos los estudiantes**

Durante el año escolar 2023-24 **La Academia Antonia Alonso (498 MLL) y la Academia Las Américas ASPIRA (508 MLL) atendieron a la mayor cantidad de MLL de todas las escuelas chárter.** Ambas escuelas aumentaron su población de MLL desde el año escolar anterior (2022-2023)

Alrededor del **2 % de los MLL de la escuela secundaria** asistieron a una escuela secundaria técnico-profesional durante el año escolar 2023-2024, en comparación con el **5 % de todos los estudiantes de la escuela secundaria**

“*La empatía surge en la intersección de culturas y pueblos... Nuestras escuelas de Delaware son mucho más diversas gracias a la población de MLL a la que tenemos el privilegio de servir.*”

- Padre de Familia de Delaware

“*La resiliencia y adaptabilidad [de los MLL] -a menudo demostradas a través de la resolución creativa de problemas y los esfuerzos de colaboración- ayudan a modelar un enfoque empático y abierto del aprendizaje que beneficia a toda la comunidad escolar.*”

- Educador de Delaware

“*Enseñar a estudiantes de varios países agrega alegría a la enseñanza porque los estudiantes tienen diferentes perspectivas que compartir.*”

- Educador de Delaware



ENSEÑAR A ESTUDIANTES MULTILINGÜES



En Delaware, todos los distritos y escuelas chárter deben seleccionar un **programa para estudiantes multilingües**, implementarlo con los recursos y el personal necesarios, y evaluarlo y revisarlo periódicamente **para garantizar que los estudiantes estén progresando en su desarrollo.**

Los programas para los MLL deben incluir enseñanza diaria o semanal del idioma.

Desde la publicación de las primeras hojas informativas en el 2018, hay informes significativamente mejores del estado sobre los tipos de enseñanza que reciben los MLL.

Sin embargo, **los programas más comunes siguen siendo los que tienen el menor número de horas de apoyo para los MLL.**

Los modelos de programas para los MLL más comunes en Delaware incluyen:

¿Qué derechos tienen los MLL?

Entre los principales requisitos de la legislación federal figuran:

- (1) Las escuelas deben aceptar y **educar a todos los estudiantes** inmigrantes y nativos.
- (2) A los MLL se les debe enseñar **Inglés y también contenidos académicos de nivel de grado.**
- (3) Los MLL con discapacidades deben recibir tanto la asistencia lingüística como los servicios relacionados con la discapacidad.

9.81%

Sin Programa

Estudiantes que no reciben enseñanza ni apoyo específico para los MLL. Suelen recibir enseñanza regular en los salones de clase.

6.64%

Bilingüe

Este programa, también conocido como educación bilingüe de salida temprana, utiliza el idioma primario del estudiante en la enseñanza. El programa mantiene y desarrolla las destrezas del idioma y la cultura primarias a la vez que introduce, mantiene y desarrolla las destrezas en inglés.

47.04%

Servicio de apoyo dentro/ fuera del salón de clases

El **servicio de apoyo dentro del salón de clases** consiste en que los profesores de ESL trabajen con MLL en sus salones de clase habituales, ayudándoles con el contenido y el idioma. Con el método del **servicio de apoyo afuera del salón de clases**, los profesores de ESL trabajan con esos estudiantes en salones separados, ya sea durante un periodo al día o mucho más tiempo.

13.25%

Clase de Desarrollo del Inglés

Un programa de técnicas, metodología y plan de estudios especial diseñado para enseñar a los MLL habilidades en el idioma inglés, que pueden incluir comprensión auditiva, expresión oral, lectura, escritura, habilidades de estudio, vocabulario específico y orientación cultural.

2.73%

Otros

- **SWD:** Estudiantes con discapacidades. Los MLL que reciben servicios para estudiantes con discapacidades (SWD) tienen una doble identificación y reciben acomodaciones curriculares para abordar las discapacidades del aprendizaje y la adquisición lingüística.
- **Recién llegados:** Los programas para recién llegados son intervenciones educativas independientes y relativamente autónomas diseñadas para satisfacer las necesidades académicas y de transición de los inmigrantes recién llegados.

8.36%

Instrucción Protegida en Inglés

Un enfoque educativo utilizado para que la enseñanza académica en inglés resulte comprensible para los MLL. En el salón de clases protegido, los profesores utilizan actividades físicas, ayudas visuales y el entorno para enseñar vocabulario para el desarrollo de conceptos en Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales y otras asignaturas.

9.64%

Inmersión del Lenguaje Dual

También conocidos como programas bidireccionales o de desarrollo, la meta de estos programas bilingües es que los estudiantes desarrollen la competencia lingüística en dos idiomas al recibir enseñanza en inglés y en otro idioma en un salón que suele estar compuesto por la mitad de hablantes nativos de inglés y la otra mitad de hablantes nativos del otro idioma.

Financiamiento para el programa de MLL del Año Escolar 2024-2025 - Cantidad en Dólares

El programa Opportunity Funding (Financiamiento para la Oportunidad) de Delaware es solo el 4% de la financiación total de la educación (no comparable con la ponderación porcentual que utilizan otros estados).



Delaware

Cantidad del Programa de Financiamiento para la Oportunidad

\$1,083

Ponderación efectiva del 4%



Nueva Jersey

6X la Cantidad que DE

\$6,270

Ponderación del 50%



Maryland

8X la Cantidad que DE

\$8,944

Ponderación del 102%



Pensilvania

No Hay una Base Consistente

—

Ponderación del 60%

MD, PA y NJ asignan una cantidad base por alumno y agregan un porcentaje adicional a esa base en forma de ponderación. Delaware no tiene una cantidad base por alumno, por lo que el financiamiento ponderado en otros estados se ha expresado como una cantidad en dólares para permitir la comparación.



LOS MLL SUFREN UNA GRAVE ESCASEZ DE RECURSOS INCLUIDO UN FINANCIAMIENTO MÍNIMO ESPECÍFICO Y LA ESCASEZ CRÓNICA DE PROFESORES.

Para los Estudiantes Multilingües, las grandes lagunas en el logro académico estudiantil, el crecimiento limitado del dominio del inglés y las escuelas con recursos muy insuficientes son problemas sistémicos muy arraigados que necesitan desesperadamente atención.

Libro de calificaciones: Los MLL en el Sistema Educativo de Delaware

Contenido Académico

Categoría	Descripción	Estudiantes Multilingües	Hablantes Nativos de Inglés
3er grado - Smarter Balanced (2024)	Porcentaje de estudiantes de tercer grado competentes en Lectura y Matemáticas	Lectura: 21% Matemáticas: 28%	Lectura: 42% Matemáticas: 46%
8vo grado - Smarter Balanced (2024)	Porcentaje de estudiantes de octavo grado competentes en lectura y matemáticas	Lectura: 10% Matemáticas: 5%	Lectura: 42% Matemáticas: 26%

Preparación para la Universidad y la Carrera Profesional

Categoría	Descripción	Estudiantes Multilingües	Hablantes Nativos de Inglés
Prueba de Evaluación Académica (SAT) (2024)	Porcentaje de estudiantes de secundaria competentes en Lectura, Escritura	Leer y Escribir: 3% Matemáticas: 2%	Leer y Escribir: 48% Matemáticas: 19%
Categoría	Descripción	Estudiantes Multilingües	Todos los Estudiantes
Índice de graduación (2024)	Porcentaje de estudiantes que se gradúan de la secundaria en cuatro años	79%	89%
Universidad corrección (Clase del 2024)	Porcentaje de estudiantes que se inscriben en la universidad y que no pueden cursar asignaturas con créditos hasta completar los cursos de recuperación	60%	37%

Conocimientos del Idioma Inglés

Categoría	Descripción	Estudiantes Multilingües	
Avance en la competencia en inglés (Clase del 2024)	Estudiantes que alcanzan la meta individual establecida según su nivel de dominio inicial y su grado escolar	35%	
	Progreso realizado hacia la meta individual del estudiante	Promedio: 63%	

Guía de Estudio: Profesores certificados de ESL en Delaware

Delaware exige que todos los profesores de áreas de contenido (por ejemplo, Matemáticas, Historia) estén certificados en sus asignaturas, lo que casi todos están. El estado también exige que los instructores que solo enseñan a los MLL tengan un certificado específico para los MLL. Sin embargo, los datos federales, estatales y locales disponibles indican que, en realidad, muchos de estos estudiantes no tienen acceso a profesores certificados:

Suma total de Profesores Certificados de ESL: 237

Suma total de Profesores Bilingües Certificados: 52

- Solo 34 escuelas de 227 tienen profesores certificados en ESL o Bilingües
- El 40 % de los MLL tienen acceso potencial a un profesor certificado en ESL/bilingüe dentro de su escuela (lo que significa que hay al menos un profesor dentro de su escuela, independientemente de si el estudiante está en la clase con ellos).
- En las escuelas en las que hay profesores certificados, el profesor certificado en general: La proporción de los MLL es de aproximadamente 1:25
- En todas las escuelas de Delaware, el promedio de Profesores Certificados: La proporción de los MLL de cada escuela es de aproximadamente 1:37

Visite RodelDE.org para obtener más información sobre los MLL en Delaware, incluidas las hojas informativas anteriores y las fuentes de esta hoja informativa. ¿Quiere saber más sobre el injusto sistema de financiación escolar de Delaware? Visite www.DelawareSchoolFunding101.com.



A
B
C
D